

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	1438/4/10 هـ
College/Department الكلية/ القسم	العلوم الادارية - (برنامج ادارة الأعمال)		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	رياضيات الأعمال 101 كمي - 3 : اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours	3 ساعات : عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د. احمد شمسان ، د. منى حلمي
5. Level/year at which this course is offered	المستوى الثاني : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any)	لا يوجد : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
7. Co-requisites for this course (if any)	لا يوجد : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)
8. Location if not on main campus	: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom	الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
b. Blended (traditional and online)	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/> 100%
c. e-learning	التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
d. Correspondence	التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
f. Other	طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="text"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لرياضيات الأعمال وإكسابه مهارات تساعد على اتخاذ القرارات السليمة في المجال التطبيقي عبر استخدام الأساليب الرياضية.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
 1. استخدام المراجع العلمية الحديثة في التدريس.
 2. توجيه الطلاب لاستخدام شبكة الانترنت للتعرف على الحديث في مجال رياضيات الأعمال.
 3. تطوير أساليب التدريس.
 4. المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجان الجودة بالقسم.
 5. الاستفادة من توصيات المؤتمرات وورش العمل المتخصصة.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يصف المقرر الفئات والاعداد الحقيقية set and Real Numbers والمعادلات وتطبيقاتها التجارية Equations and its Application والدوال الأسية واللوغاريتمية Exponential and logarithmic Functions والمتسلسلات المتوالات Series والمحددات Determinants Sequences

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
الفئات والاعداد الحقيقية set and Real Numbers 1- الفئة او المجموعة Set 2- العلاقات بين الفئات Relation between Sets 3- العمليات الرياضية على الفئات Operation of Two Sets 4- تطبيقات	2	6
المعادلات وتطبيقاتها التجارية Equations and its Application 1- المعادلات الخطية Linear Equations 2- المعادلات التربيعية Quadratic Equations 3- تطبيقات	3	9
الدوال الأسية واللوغاريتمية Exponential and logarithmic Functions 1- الدوال الأسية Exponential Function 2- قواعد الأسس وحل المعادلات الأسية 3- الدالة اللوغاريتمية logarithmic Function 4- العلاقة بين الدالة الأسية واللوغاريتمية 5- تطبيقات	3	9
المتسلسلات Series 1- قوى الاعداد الطبيعية. 2- مربعات الاعداد الطبيعية. 3- مكعبات الاعداد الطبيعية. 4- تطبيقات	2	6
المتواليات Sequences 1- المتواليات العددية. 2- المتواليات الهندسية. 3- تطبيقات.	2	6

المحددات Determinants 1- بعض المفاهيم الأساسية في المحددات 2- مفكوك المحددات Expansion of Determinants 3- استخدام المحددات في حل المعادلات الخطية 4- تطبيقات	2	6
الاختبار الأول + الاختبار الثاني	1	3

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	= 15 × 3 45 ساعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	45
Credit الوحدات المعتمدة	3	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	-
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and

flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يصف الفئات والمجموعات والمعادلات والمتسلسلات والمتواليات والمحددات .	- المحاضرة . - المناقشة والحوار .	- الاختبارات التحريرية .
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق العلاقات الرياضية بين الفئات والمعادلات والمتسلسلات والمتواليات .	- المحاضرة . - التكاليفات .	- الاختبارات التحريرية . - حل الواجبات .
2.2	يحلل الدوال الأسية والمحددات .	- المحاضرة . - التكاليفات .	- الاختبارات التحريرية . - حل الواجبات .
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	ينجز العمل بالتعاون مع الآخرين .	- التعليم التعاوني (مجموعات العمل)	استمارة الملاحظة المباشرة
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يستخدم الأساليب الرياضية في حل التطبيقات التجارية .	أنشطة ومهام يكلف بها الطلاب أثناء عملية التعلم والتعليم ويعدّها في صورة واجبات .	استمارة الملاحظة المباشرة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا يوجد		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار فصلی أول	الثامن	%20
2	اختبار فصلی ثانی	الثاني عشر	%20
3	اختبارات فجائية قصيرة (Quizzes)، والواجبات والمشاركات في المحاضرة	من اسبوعين الى ثلاثة	%10
4	الاختبار النهائي	الاخير	%50
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

توجد 10 ساعات مكتبية أسبوعياً معلنة للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة بواقع 2 ساعة يومياً

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

د. أحمد شمسان، محاضرات في رياضيات الأعمال للتجارين، غير منشور.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- سلطان محمد عبد الحميد، رياضيات الأعمال للتجارين، (المنصورة: المكتبة العصرية، 2007م).

- فتحي خليل حمدان، الرياضيات للعلوم الإدارية والمالية، (عمان: دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، 2012م).

- سالم احمد سحاب، مبادئ الرياضيات الجامعية في العلوم الإدارية، (جدة: مكتبة دار جدة، الطبعة الرابعة، 2006م).

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... إلخ

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

<http://www.marefa.org/index>.

<http://ar.wikipedia.org/wiki/>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

يحتاج المقرر لقاعة دراسية واحدة سعة 30 طالباً

<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). - جهاز كمبيوتر محمول - جهاز عرض بيانات داتا شو - سبورة الكترونية - اقلام سبورة</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها, أو أرفق قائمة بها) لا يوجد</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - ملاحظات أستاذ المقرر للطلاب. - الأخذ برأي الزملاء في التخصص. - الحصول على الاستبيانات التي تجريها عمادة شؤون الطلاب عبر موقعها الالكتروني والمتعلقة بتقييم الطلبة للمقرر الدراسي.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. - نتائج الطلاب ومستوى نجاحهم. - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة تخطيط وتطوير المناهج. - متابعة رئيس القسم.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : - حضور استاذ المقرر لدورات تدريبية لتنمية قدراته ومهاراته في التدريس. - تشجيع عمليات التعلم الذاتي للطلاب مع الاهتمام بالتطبيقات والتكاليف الفردية. - تحليل نتائج تقييم الطلاب للمقرر والاستفادة منها في تحسين وتطوير المقرر. - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته. - استشارة والاستجابة لتوجيهات منسق القسم حول الأداء بناء على التقييم، وكذلك لجنة تخطيط وتطوير المناهج في القسم.</p>

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- فحص التصحيح أو عينة من الاجابات للطلبة من قبل لجنة متخصصة بالبرنامج وتوفير عينات من جميع انواع الأسئلة بملف المقرر بالبرنامج.

- مناقشة الطلاب في التكاليف التي قاموا بها وتصحيحها لهم.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- السعي نحو القراءة المستمرة لكل جديد يتعلق بالمقرر.

- تحليل تقييم الطلاب للمقرر الدراسي واستراتيجية التدريس.

- استشارة الزملاء الذين يدرسون المقرر ذاته في القسم.

- مقارنة المقرر مع المقررات المماثلة في الكليات المشابهة.

- الاسترشاد بأراء الطلاب وكيفية استفادتهم والعمل على إثراء معلوماتهم في المقرر.

Name of instructor : اسم استاذ المقرر

د. أحمد شمسان ، د. منى حلمي

Signature : التوقيع Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير 1439/7/22 هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : منسق البرنامج د. عماد جمعة بخيت

Signature : التوقيع Date received : تاريخ الاستلام 1439/7/22 هـ